

KRYTERIA USTALANIA BIEŻĄCYCH OCEN ZACHOWANIA
UCZNIÓW KLAS I-III WEDŁUG SKALI:

zachowanie wyróżniające
bardzo dobre
dobre
poprawne
nieodpowiednie
naganne

ZACHOWNIE WYRÓŻNIAJĄCE:

1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Jest pracowity, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej
- Sumiennie i na bieżąco przygotowuje się do wszystkich zajęć, prace domowe wykonuje starannie
- Reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości)
- Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych, utrzymuje je w należytym stanie
- Wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela
- Pomaga słabszym kolegom w nauce
- Wzorowo uczęszcza na zajęcia szkolne, a opuszczone lekcje usprawiedliwia w wyznaczonym terminie

2 Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

- Honoruje tradycje panujące w szkole
- Zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu szkoły
- Pracuje w samorządzie klasowym lub go wspiera
- Reprezentuje szkołę w apelach i uroczystościach na terenie szkoły
- Szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność
- Pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich
- Aktywnie włącza się w zbiórkę surowców wtórnych

3 Dbłość o piękno mowy ojczystej

- Nigdy nie używa wulgarnych wyrazów
- Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów i nauczycieli

4 Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów

- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
- Zawsze chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym
- Dbą o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego
- Nie ulega złym wpływom, swoim zachowaniem daje przykład innym

5 Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą
- Umie oceniać swoje postępowanie
- Problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania
- Zawsze ubiera się zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole
- Pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich

6 Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom

- Jest prawdomówny i przeciwstawia się kłamstwu
- Nie powoduje konfliktów w klasie
- Reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty nieporozumienia koleżeńskie

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE:

1 Wywiązywanie się z obowiązku ucznia

- Uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności
- Jest przygotowany do zajęć, ma odrobioną pracę domową
- Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych
- Uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole
- Bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji
- Pomaga słabszym kolegom w nauce
- Nie opuszcza zajęć szkolnych, w wyznaczonym terminie usprawiedliwia je
- Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych

2 Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności

- Czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły poprzez aktywny udział różnych akcjach charytatywnych
- Zna i szanuje tradycje szkolne
- Z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów
- Dbą o porządek w klasie i w szkole
- Szanuje sprzęt szkolny, cudzą własność

3 Dbłość o piękno mowy ojczystej

- W kontaktach z innymi osobami wyraża się jasno, komunikatywnie
- Stosuje zwroty grzecznościowe

4 Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów

- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach, zabaw oraz gier sportowych
- Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo, nie stwarza zagrożenia dla innych
- Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych

5 Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Jest zawsze uprzejmy i kulturalny, nie używa brzydkich wyrazów, nie obraża kolegów
- Jest zawsze schludnie i estetycznie ubrany
- Dbą o ład i porządek w klasie i w szkole
- Pojawiające się problemy lub konflikty rozwiązuje we właściwy sposób.

6 Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom

- Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce.
- Nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji (słownej lub fizycznej)

ZACHOWANIE DOBRE:

1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły
- Każdą opuszczoną godzinę, usprawiedliwia w wyznaczonym terminie
- Jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne podręczniki i przybory
- Systematycznie odrabia zadania domowe
- Dość dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań
- Zawsze posiada zmienne obuwie
- Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela

2 Postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbłość o honor i tradycje szkoły

- Szanuje tradycje szkoły
- Właściwie wywiązuje się z powierzonych mu zadań
- Uczestniczy w zbiorce surowców wtórnych
- Na ogół szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność

3 Dbłość o piękno mowy ojczystej

- Nie używa wulgarnych słów
- Przykładnie używa słów proszę, przepraszam, dziękuję

4 Dbłość o bezpieczeństwo własne i kolegów

- Dbła o higienę osobistą i estetykę wyglądu
- Dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- Nie ulega złym wpływom i nie namawia do złego innych

5 Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, czasem je łagodzi
- Stosuje zwroty grzecznościowe
- Na ogół kulturalnie zwraca się do kolegów oraz pracowników szkoły
- Nie stosuje przemocy fizycznej jak i słownej
- Na ogół właściwie reaguje na zło i przemoc

ZACHOWANIE POPRAWNE:

1 Wywiązywanie się z obowiązku ucznia

- Stara się być sumienny i systematyczny w nauce
- Przy pomocy nauczycieli i rodziców spokojnie rozwiązuje napotymane problemy
- Jest punktualny, nie spóźnia się na lekcje
- Właściwie wywiązuje się z powierzonych zadań

2 Postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbłość o honor i tradycje szkoły

- Wypełnia powierzone mu obowiązki szkolne
- Na ogół nosi obowiązujący strój szkolny

3 Dbłość o piękno mowy ojczystej

- Czasami zdarza się mu nie panować nad swoim słownictwem
- Na ogół poprawnie odnosi się koleżanek i kolegów w klasie

4 Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów

- Zazwyczaj potrafi dokonać właściwej oceny postępowania własnego i kolegów
- Dbła o higienę osobistą
- Dbła o estetykę stroju i wyglądu
- Dość zgodnie współdziała w zabawie
- Na ogół przestrzega norm i zasad postępowania

5 Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Na swoim stanowisku ma ład i porządek
- Nie niszczy sprzętu szkolnego, książek oraz pomocy dydaktycznych
- Dostrzega popełnione błędy, umie naprawić wyrządzone szkody

6 Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom

- Na ogół grzecznie odnosi się do rówieśników oraz dorosłych
- Potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy
- Stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE:

1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Jest niesystematyczny i niesumienny w nauce
- Bardzo często nie wykonuje poleceń nauczyciela
- Często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się do szkoły
- Zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie większej dbałości
- Często jest nieprzygotowany do lekcji
- Wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu
- Prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich wcale.

2 Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły

- Nie wypełnia dyżurów w klasie
- Nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela, wykonuje je przy minimalnym wysiłku
- Nie przejawia troski o mienie szkoły oraz swoją własność
- Nieterminowo wykonuje zleczone prace lub nie wykonuje ich wcale
- Bardzo często zapomina o stroju galowym

3 Dbałość o piękno mowy ojczystej

- Nie używa zwrotów grzecznościowych
- Czasami używa niecenzuralnego słownictwa

4 Dbałość o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów

- Bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział
- W czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie
- Bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela
- Nie zawsze dostrzega szkodliwość swojego postępowania
- Zaśmieca klasę, zostawia po sobie bałagan

5 Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Swoim postępowaniem narusza godność swoją i innych
- Bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji (np. rozmowy na lekcji)
- Na ogół nie potrafi kulturalnie zachować się w szatni, podczas przerwy, na wycieczce
- Jest kłótniwy
- Wyrządza krzywdę młodszym

6 Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom

- Lekceważy i odrzuca pomoc innych
- Nie zależy mu na uzupełnianiu braków i zaległości
- Niegrzecznie odnosi się do koleżanek i kolegów

ZACHOWANIE NAGANNNE:

1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Lekceważy obowiązki ucznia, nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela
- Nie wykonuje zleconych mu prac
- Zapomina zeszytów, książek oraz przyborów szkolnych
- Wykorzystuje swoje zdolności w minimalnym stopniu

2 Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły

- Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły
- Działa destrukcyjnie, przeszkadza, niewłaściwie się zachowuje podczas zajęć i uroczystości szkolnych
- Niszczy sprzęt szkolny
- Nie przestrzega zasad dotyczących stroju szkolnego

3 Dbałość o piękno mowy ojczystej

- Używa niecenzuralnego słownictwa
- Zachowuje się krzykliwie
- Jest wulgarny w stosunku do otoczenia

4 Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów

- Przeszkadza kolegom w pracy, utrudnia prowadzenie zajęć, a na udzielone mu upomnienie nie reaguje
- Jest agresywny, często powoduje kłótnie lub bójki w szkole
- Aprobuje i pochwała złe zachowanie innych
- Stosuje groźby wobec rówieśników
- Wywiera negatywny wpływ na swoich rówieśników

5 Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Jest niekulturalny
- Niszczy mienie szkolne, własność społeczną lub indywidualną
- Nie potrafi przyznać się do błędu, przeprosić, naprawić wyrządzonej krzywdy

6 Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom

- Nie reaguje na uwagi i upomnienia ze strony nauczyciela
- Niewłaściwie odnosi się do rówieśników czy dorosłych
- Kłamie, nie przyznaje się do popełnionego czynu, błędu
- Wykazuje brak tolerancji wobec dzieci innej tradycji kulturowej