

Kryteria oceniania postępów uczniów klas I – III

W klasach I – III obowiązuje ocena opisowa, która jest wynikiem obserwowania rozwoju dziecka, informowania go o postępach i trudnościach w nauce i stałej współpracy z domem rodzinnym. Ocenę opisową wystawia się na półroczu i na zakończenie roku szkolnego. Redagując ocenę opisową należy uwzględnić: postępy w edukacji, postępy w rozwoju emocjonalno - społecznym i osobiste osiągnięcia ucznia.

W klasie I - III ocenie podlegają postępy uczniów w następujących obszarach edukacji:

- a) edukacja polonistyczna;
- b) edukacja językowa (język obcy nowożytny);
- c) edukacja przyrodnicza;
- d) edukacja matematyczna;
- e) edukacja społeczna;
- f) edukacja muzyczna,
- g) edukacja plastyczna,
- h) zajęcia komputerowe;
- i) edukacja techniczna;
- j) edukacja ruchowo – zdrowotna, wychowanie fizyczne;
- k) religia – zgodnie z zasadami oceny w tej edukacji.

W klasach I - III ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji:

- a) polonistycznej w zakresie:
 - mówienia i słuchania,
 - czytania,
 - pisanie,
 - znajomości lektur.
- b) matematycznej w zakresie:
 - dokonywania obliczeń rachunkowych,
 - rozwiązywania zadań tekstowych,
 - umiejętności geometrycznych,
 - umiejętności praktycznych,
- c) przyrodniczej w zakresie:
 - wiadomości o środowisku,
 - wychowania komunikacyjnego,
 - zdrowia i higieny,
- d) artystyczno – ruchowej,
- e) języka angielskiego,
- f) zajęć komputerowych
- g) religii – zgodnie z zasadami oceny w tej edukacji.