

**Zasady oceniania zachowania uczniów klas 4–8
w Szkole Podstawowej nr 109 w Krakowie**

**KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA
I SZCZEGÓŁOWE ZASADY STOSOWANIA KRYTERIÓW**

1. Ocenie podlega zachowanie ucznia zgrupowane w 4 obszarach:
 - obszar 1 (Kultura osobista): godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej
 - obszar 2 (Bezpieczeństwo): dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - obszar 3 (Obowiązki): wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły): postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.

2. Obszary 1 i 2 (godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób) są nadrzędne w stosunku do pozostałych.

3. Informacje o zachowaniu ucznia odnotowywane są na bieżąco w dzienniku elektronicznym i/lub zeszycie uwag. Na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, dokumentacji i obserwacji wychowawcy klasy oraz informacji przekazywanych przez nauczycieli i pracowników szkoły wychowawca co miesiąc ustala ocenę zachowania.

4. Ostateczną roczną i śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych uczących oraz uczniów oddziału, biorąc pod uwagę oceny zachowania uzyskane przez uczniów w poszczególnych miesiącach.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;
- okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły i uczniom;
- jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;
- zawsze kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;
- jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i w szkole;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- nigdy nie kłamie;

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, stołówce szkolnej, w sklepiku;
- zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów, o higienę i swój wygląd, nie ulega nałogom;
- bezinteresownie pomaga w rozwiązywaniu problemów.

Uczeń nie ma żadnych wpisów negatywnych dotyczących obszarów 1 i 2 (w miesiącu).

Obszar 3 (Obowiązki)

- zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami;
- powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo;
- systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na zajęcia szkolne, a wszelkie ewentualne nieobecności i spóźnienia na bieżąco usprawiedliwia (do 1 tygodnia od ich zaistnienia);
- zawsze ma na sobie właściwy strój (strój galowy, brak makijażu, schludny wygląd,

obuwie zamienne).

- nie korzysta z telefonu komórkowego bez wiedzy i zgody nauczyciela.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych,
- szanuje każdą własność;
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych;
- godnie reprezentuje klasę i szkołę;
- chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska (np działalność w samorządzie , działalność charytatywna, wolontariat);

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;
- wyróżnia się kulturą osobistą na terenie szkoły i poza nią, nie używa wulgaryzmów, nie zakłóca toku lekcji;
- jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;
- kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- nie kłamie;
- wie, że każdy może popełnić błąd i dlatego potrafi się do niego przyznać, przyjąć krytykę i naprawić go;
- nie ma uwag negatywnych dotyczących zachowania.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, w sklepiku;

- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów, o higienę i swój wygląd, nie ulega żadnym nałogom;
- uczy się umiejętnego rozwiązywania konfliktów, nie używa przemocy.

Uczeń może mieć 1 wpis negatywny dotyczący drobnego przewinienia w obszarach 1 i 2 (w miesiącu).

Obszar 3 (Obowiązki)

- dokładnie spełnia wszystkie funkcje i wywiązuje się ze swoich zadań;
- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami;
- systematycznie uczęszcza do szkoły i zwykle nie spóźnia się na zajęcia szkolne, a ewentualne pojedyncze nieobecności i spóźnienia na bieżąco usprawiedliwia (do 1 tygodnia od ich zaistnienia; (dopuszczalnych 5 godzin nieusprawiedliwionych lub/i 3 spóźnienia nieusprawiedliwione w półroczu);
- nosi stroje i ubiory zgodne z normami obyczajowymi i statutem szkoły (strój galowy, brak makijażu, schludny wygląd, obuwie zamienne), sporadycznie o nim zapomina.
- nie korzysta z telefonu komórkowego bez wiedzy i zgody nauczyciela.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez klasowych;
- szanuje każdą własność (szkolne, społeczne, kolegów);
- zmotywowany przez nauczyciela rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- dba o dobre imię szkoły, godnie reprezentuje klasę;
- w miarę swoich możliwości pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- bierze aktywny udział w różnorodnych zajęciach (praca na rzecz szkoły, środowiska: udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
- z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych

i kolegów;

- właściwie zachowuje się na wszelkich apelach, wyjściach, wycieczkach;
- stara się nie kłamać;
- nie zawsze pamięta o życzliwości i uprzejmości wobec kolegów;
- ma nieliczne uwagi negatywne dotyczące drobnych przewinień.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów, świadomie nie stwarza sytuacji stanowiących zagrożenie, dba o higienę i swój wygląd, nie ulega żadnym nałogom;
- zazwyczaj nie zakłóca toku lekcji, sporadycznie zdarza mu się nie przestrzegać zasad zachowania podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, w sklepiku;
- pozostaje bierny, gdy widzi skonfliktowanych kolegów.

Uczeń może mieć łącznie nie więcej niż 3 wpisy negatywne dotyczące drobnych przewinień w obszarach 1 i 2 (w miesiącu).

Obszar 3 (Obowiązki)

- zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami;
- stara się wykonać powierzone mu zadania, choć zdarza mu się, że nie robi tego w terminie;
- systematycznie uczęszcza do szkoły, zdarza mu się spóźnić na lekcje bez usprawiedliwienia (ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności lub/ i 8 spóźnień w półroczu);
- ubiera się schludnie i stosownie do miejsca i okoliczności.
- sporadycznie zdarza mu się nie mieć właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne) - ma nieliczne uwagi dotyczące stroju;
- nie korzysta z telefonu komórkowego bez wiedzy i zgody nauczyciela.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- stara się godnie reprezentować klasę;
- odznacza się pozytywną aktywnością na zajęciach;
- bierze udział w życiu szkoły (uroczystościach, apelach i wyjściach edukacyjnych);
- dba o wspólną szkolną własność: szanuje mienie społeczne oraz mienie kolegów;
- dba o estetykę i czystość otoczenia;
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą;
- stara się brać udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
- zazwyczaj zachowuje się zgodnie z normami współżycia społecznego;
- zdarza mu się złośliwymi uwagami sprawić innym przykrość;
- zdarza mu się niegrzecznie odpowiedzieć dorosłym i rówieśnikom;
- zapomina o zwrotach grzecznościowych;
- niekiedy kłamie, by uniknąć odpowiedzialności;
- nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje materiałów o tematyce demoralizującej i uwłaczającej godności człowieka;
- nie korzysta z telefonu komórkowego bez pozwolenia nauczyciela;
- ma sporo uwag negatywnych dotyczących kultury osobistej.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- stara się przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć lekcyjnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, w sklepiku (ma uwagi negatywne, ale pozytywnie reaguje na oddziaływania wychowawcze dotyczące swojej osoby);
- nie stanowi zagrożenia dla innych.

Uczeń może mieć łącznie nie więcej niż 5 wpisów negatywnych dotyczących obszarów 1 i 2 (w miesiącu).

Obszar 3 (Obowiązki)

- ma problemy z wywiązywaniem się z powierzonych obowiązków;
- zdarzają mu się nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia (ma nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych lub/i 15 spóźnień);
- często zdarza mu się nie mieć właściwego stroju (makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne, strój galowy) - ma liczne uwagi dotyczące stroju.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- rzadko wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły;
- rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- nie szanuje symboli narodowych, religijnych, szkolnych;
- często nie przejawia szacunku do nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów, ale wykazuje chęć poprawy;
- używa słów wulgarnych, swoją postawą, mimiką lub gestami obraża innych;
- jest arogancki, często kłamie i oszukuje;
- nie stosuje zwrotów grzecznościowych;
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcjach, utrudnia organizowanie i przeprowadzenie imprez szkolnych;
- ma liczne uwagi negatywne i z trudem koryguje swoje zachowanie;
- jest nietolerancyjny wobec innych;
- dopuszcza się rażącego łamania norm zawartych w Statucie szkoły i regulaminach szkolnych;
- rozpowszechnia materiały i nosi stroje świadczące o przynależności do klubów

sportowych;

- fałszuje dokumenty szkolne, np. usprawiedliwienia, dopisuje oceny itp.
- są na niego skargi spoza szkoły.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- wzniesła konflikty w klasie, w szkole;
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- zdarza mu się prześladować słabszych;
- bez pozwolenia używa w szkole telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego;
- ulega nałogom;
- niszczy mienie innych osób i społeczne;
- stosuje różne rodzaje przemocy wobec innych, w tym cyberprzemoc;
- celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
- szkoła otrzymuje informacje na temat ucznia od kuratora sądowego, z komendy policji lub straży miejskiej;
- często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę;

Obszar 3 (Obowiązki)

- nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków;
- zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania);
- często nie spełnia wymagań szkolnych i wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- samowolnie opuszcza teren klasy, szkoły;
- nie przygotowuje się do lekcji, odrabia zadania domowe niesystematycznie i niesolidnie, nie dba o podręczniki i zeszyty;
- nie przestrzega zasad higieny i estetyki osobistej, ubiera się i wygląda wyzywająco oraz niestosownie (makijaż, kolorowe paznokcie, tatuaże, farbowane włosy, odkryte ramiona i dekolty oraz przykrótkie spódniczki i spodenki);
- nie posiada zeszytu informacyjnego do kontaktów z rodzicami;
- w półroczu nie spóźnił się więcej niż 25 razy lub/i ma nie więcej niż 50 godzin nieusprawiedliwionych, (Jeżeli uczeń ma od 50 do 100 godzin nieusprawiedliwionych,

otrzymuje obligatoryjnie ocenę nieodpowiednią zachowania.).

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- nie angażuje się w życie klasy i szkoły.
- nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą;
- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego popełnił czyny zabronione i nie prezentował postawy wskazującej na chęć poprawy i zadośćuczynienia, m.in.:

- znieważył symbole narodowe, religijne, szkolne i zasady moralne;
- spowodował znaczny i trwały uszczerbek na zdrowiu innych ludzi;
- świadomie i z premedytacją stosował przemoc fizyczną, psychiczną, cyberprzemoc wobec innych ludzi;
- samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne i wagaruje, nie usprawiedliwia opuszczonych godzin lekcyjnych, w semestrze spóźnił się więcej niż 25 razy i ma więcej niż 50 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu, a w sytuacji, gdy ma powyżej 100 godzin nieusprawiedliwionych, obligatoryjnie otrzymuje ocenę naganną zachowania;
- dokonał lub dokonuje aktów wandalizmu, kradzieży, wymuszenia, wyłudzenia, włamań, pobicia, uczestniczył w rozbojach;
- ma agresywny i poniżający stosunek do uczniów i pracowników szkoły, nie przejawia szacunku do nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów;
- stosuje używki bądź ulega nałogom, bez chęci ich porzucenia, zachęca innych do sięgania po używki, popada w konflikt z prawem;
- nagminnie narusza, demonstracyjnie lekceważy zasady statutu szkoły, nie podejmuje żadnych prób poprawy;
- znęca się psychicznie, fizycznie nad ludźmi lub zwierzętami, wykorzystując między innymi różne środki przekazu;
- ma demoralizujący wpływ na kolegów;

- wdaje się w bójki, często prowokuje kłótnie i konflikty, przynosi niebezpieczne przedmioty;
- dewastuje mienie szkolne, dokumentację szkolną, mienie społeczne i mienie kolegów;
- działa w nieformalnych grupach;
- fałszuje usprawiedliwienia, podpisy rodziców, dopisuje oceny, itp.;
- na terenie szkoły wykonuje zdjęcia uczniom i pracownikom szkoły, nagrywa filmy;
- w czasie lekcji notorycznie korzysta z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych;