

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
JĘZYK NIEMIECKI – KLASA VIII  
ROK SZKOLNY 2019/2010  
PODRĘCZNIK: MAGNET SMART 2**

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**OCENA CELUJĄCA**

| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO   | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA   | SPRAWNOŚĆ PISANIA   | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO  | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI   |
|---|--|---|---|--|
| <p>- uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje</p> <p>- doskonale rozumie teksty pisane i słuchane</p> <p>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi</p> | <p>- uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne</p> <p>- nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację</p> <p>- swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi i przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, dokładnie przedstawia fakty z teraźniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>- wypowiedzi są płynne</p> <p>- wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji</p> | <p>- uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, email, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <p>- swobodnie reaguje w krótkiej formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>- wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne</p> <p>- wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu</p> | <p>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty, nowy zasób słów</p> | <p>- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i celującą</p> <p>- jest bardzo aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe</p> <p>- ze sprawdzianów, kartkówek uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre, chętnie rozwiązuje dodatkowe zadania,</p> <p>- uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych</p> <p>- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>- doskonale współdziała w grupie</p> <p>- ma świadomość językową</p> <p>- odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | - wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych |  | - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych |
|--|--|--|--|---|

**OCENA BARDZO DOBRA**

| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO  | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA   | SPRAWNOŚĆ PISANIA  | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO  | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI  |
|--|--|--|---|---|
| <p>- uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje</p> <p>- bardzo dobrze rozumie teksty pisane i słuchane</p> <p>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi</p> | <p>- uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p> <p>- bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji</p> <p>- potrafi nawiązać i potrzymać rozmowę</p> <p>- bardzo dobrze reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi i przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>- wypowiedzi są płynne poprawne fonetycznie,</p> | <p>- uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, email, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <p>- swobodnie reaguje w krótkiej formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>- wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne</p> <p>- wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p> <p>- wypowiedzi pisemne</p> | <p>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania</p> <p>- buduje spójne zdania</p> | <p>- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie</p> <p>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe</p> <p>- ze sprawdzianów, kartkówek uzyskuje oceny bardzo dobre, - uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych</p> <p>- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>- doskonale współdziała w grupie</p> <p>- bierze udział w konkursach</p> <p>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych</p> <p>- ma świadomość językową</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | zawierają tylko sporadyczne błędy w tym błędy interpunkcyjne |  |  |
|--|--|--|--|--|

### OCENA DOBRA

| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO  | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA  | SPRAWNOŚĆ PISANIA   | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO  | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI  |
|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie prawie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela sformułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje</li> <li>- dobrze rozumie teksty pisane i słuchane</li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wypowiada się stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</li> <li>- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</li> <li>- reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach</li> <li>- wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela</li> <li>- wypowiedzi są zgodne z tematem</li> <li>- wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, email, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji</li> <li>- redaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach</li> <li>- wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem, spójne i logiczne</li> <li>- wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</li> <li>- wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania</li> <li>- w większości sytuacji buduje spójne zdania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia zadania domowe</li> <li>- ze sprawdzianów, kartkówek uzyskuje oceny dobre,</li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych</li> <li>- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</li> <li>- dobrze współdziała w grupie</li> <li>- zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych</li> </ul> |

## OCENA DOSTATECZNA

| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO   | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA   | SPRAWNOŚĆ PISANIA  | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO   | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI   |
|---|--|--|--|--|
| <p>- uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje</p> <p>- rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie</p> <p>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach</p> <p>- raczej rozumie teksty słuchane i pisane</p> | <p>- uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p> <p>- popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację</p> <p>- reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach</p> <p>- wypowiedzi są w większości zgodne z tematem</p> <p>- wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji</p> | <p>- uczeń redakuje krótsze teksty użytkowe, takie jak pocztówka, email, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji</p> <p>- reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach</p> <p>- wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem</p> <p>- wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p> <p>- wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu</p> <p>- wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe</p> | <p>- uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>- stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania</p> <p>- sporadycznie buduje spójne zdania</p> <p>- buduje proste zdania</p> | <p>- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym</p> <p>- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe</p> <p>- ze sprawdzianów, kartkówek uzyskuje oceny dobre, - uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych</p> <p>- współdziała w grupie</p> <p>- zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych</p> |

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO  | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA   | SPRAWNOŚĆ PISANIA  | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO   | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI   |
|--|--|--|--|--|
| <p>- uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje</p> <p>- bardzo słabo rozumie teksty słuchane i pisane</p> <p>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach</p> <p>- rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych</p> | <p>- uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p> <p>- popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych co zakłóca komunikację</p> <p>- wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie</p> | <p>- uczeń w sposób bardzo uproszczony redakuje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji</p> <p>- wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem</p> <p>- wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p> <p>- wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze utrudniają zrozumienie tekstu</p> | <p>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>- stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania</p> <p>- dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi</p> <p>- buduje proste zdania, które nie są spójne</p> | <p>- uczeń słabo opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie</p> <p>- nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach, tylko sporadycznie zawsze odrabia zadania domowe</p> <p>- ze sprawdzianów, kartkówek uzyskuje oceny dopuszczające,</p> <p>- uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających</p> <p>- zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych</p> |