

# Zasady oceniania z wychowania fizycznego

## Kl. IV - VIII

### 1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i śródrocznym i końcowym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

### 2. Przedmiot oceny

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.**  
**„ Ocena powinna stać się pretekstem do tego, aby uczyć się jak kształtować swoje ciało, doskonalić zdrowie i - w ogóle jak żyć w kulturze fizycznej”**

**Ocenianiu podlegają następujące obszary:**

- **Obszary oceniania wysiłku**
  - aktywność na zajęciach
  - działalność na rzecz sportu i rekreacji
  - ocena postępu sprawności fizycznej
  - frekwencja na zajęciach
  - przygotowanie do lekcji ( strój )
- **Obszary oceniania osiągnięć edukacyjnych**
  - umiejętności ruchowe
  - praktyczne stosowanie wiedzy
  - wykazywanie się znajomością wiadomości teoretycznych z zakresu przepisów dotyczących różnych dyscyplin sportu

Każdy wytyczony obszar oceniania należy traktować jak „szufladę”, która jest wypełniana przez cały semestr ( oceny cząstkowe, plusy, minusy ) i zamykana na jego zakończenie po wystawieniu oceny końcowej z danego obszaru

## Kryteria ocen

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. **Osiąga w nich wysokie wyniki.** Uczeń może uzyskać ocenę celującą za osiągnięcia sportowe w zajęciach pozaszkolnych w zorganizowanej formie oraz udokumentowane i potwierdzone przez jednostkę prowadzącą zawody lub treningi w klubie.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w swoim usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

**Ocenę dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć. Uczeń swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając zagrożenie zdrowia i życia swojego i innych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Za brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”  
Pięć takich znaków w ciągu okresu zamienia się na cząstkowa ocenę niedostateczną.

Za dodatkowe przygotowanie się do lekcji, aktywność i zaangażowanie w jej przebieg uczeń otrzymuje „+”. Pięć takich znaków zamienia się w cząstkową ocenę celującą.

Podsumowanie “braku stroju” jest dokonywane raz w semestrze jako ocena cząstkowa /składowa/. Śródroczne i końcoworoczne kryteria oceniania przedstawiają się następująco:

0 braku - ocena celująca

1-2 braki - ocena bardzo dobra

3-4 braki - ocena dobra

5-6 braków - ocena dostateczna

7-9 braków - ocena dopuszczająca

powyżej 10 braków - ocena niedostateczna

Ocena frekwencji dokonywana jest w cyklu 10-lekcyjnym.

Uczeń, który ćwiczył:

na każdej lekcji - ocena cel

9-8 razy - ocena bardzo dobra

7-6 razy - ocena dobra

Jeżeli uczeń jest nieobecny 50% na lekcjach w tym cyklu ze względu na chorobę lub inną przyczynę nieobecności w szkole /usprawiedliwioną/ to ocena za frekwencję nie będzie wystawiana.