

Wymagania edukacyjne z języków obcych w roku szkolnym 2019/2020

szkoła podstawowa klasy 4-8

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z języka angielskiego

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany: (testy) obejmujące większą partię materiału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Odpowiedzi ustne: Kryterium: treść, słownictwo, komunikacja, poprawność gramatyczna, płynność, wymowa, intonacja, akcent
3. Kartkówki: (gramatyka, słownictwo) – do 3 tematów wstecz lub zapowiedziany wcześniej materiał
4. Wypowiedzi pisemne: (list, zaproszenie, itp.) – Kryterium: treść, spójność i logika wypowiedzi, zakres środków językowych, poprawność środków językowych
5. Prace projektowe: (indywidualne i w grupach)
6. Zadania domowe:
7. Aktywność na lekcji, uczestnictwo w konkursach, itp.)

Ocena śródroczna/roczna zaproponowana przez dziennik elektroniczny jest oceną wyłącznie sugerowaną, gdyż ostateczną ocenę wystawia nauczyciel.

Dodatkowe kryteria niezbędne do otrzymania oceny celującej lub oceny wyższej niż przewidywana semestralnej/rocznej podaje każdy nauczyciel na początku roku szkolnego.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.
2. Bycia przygotowanym do lekcji.
3. Odrabiania zadań domowych i przynoszenia prac pisemnych w terminie.
4. Samodzielnej pracy na testach sprawdzających oraz samodzielne wykonywanie pracy domowej.
5. Przystąpienia do co najmniej 2 testów w półroczu.
6. Uzupełnienia materiału w przypadku nieobecności na lekcji.
7. Punktualności.

Uczeń

1. Może trzy razy w półroczu (na początku lekcji) zgłosić nieprzygotowanie (np., brak książek, brak zadania) nie ponosząc konsekwencji; „np” nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi oraz prac pisemnych z określonym terminem złożenia.

2. W razie nieobecności na sprawdzianie jest zobowiązany do zaliczenia testu na najbliższej lekcji na której będzie obecny.
3. W razie nieobecności trwającej powyżej tygodnia ma obowiązek zaliczenia testu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z testu przystąpić do poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem .
5. W przypadku oceny niedostatecznej z pracy pisemnej (przygotowanej w domu), w ciągu tygodnia od otrzymania oceny przynieść poprawioną pracę.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnie wykonanej domowej pracy pisemnej oraz niesamodzielnej pracy na teście, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Do poprawy może przystąpić za zgodą nauczyciela.

Przy ocenie sprawdzianów, testów, prac klasowych, stosuje się następujące kryteria:

30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 84%	dobry
85% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

Jeżeli nie ma możliwości otrzymania oceny celującej, stosuje się poniższe kryteria:

30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry

Materiały dodatkowe

Słownik – Oxford Wordpower red. Janet Phillips
English Grammar in Use – intermediate; R. Murphy