

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VII

– Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, zeszytu i zeszytu ćwiczeń oraz do systematycznego uzupełniania w nich zadawanych prac domowych

Tytuł podręcznika: SPOTYKAM TWOJE SŁOWO – Redaktor: ks. Paweł Mąkosa

### WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE

#### I. Znajomość modlitw:

- Mały Katechizm
- Modlitwę do św. Michała Archanioła
- O mój Jezu
- Tajemnice Różańca Św. Dodatkowo: - Koronka do Bożego Miłosierdzia

Uczeń powinien umieć: • posługiwać się Pismem Świętym, • dawać świadectwo wiary, • wymienić najważniejsze święta w Kościele Katolickim

#### II. WIADOMOŚCI

– Uczeń: 1. Zna wartość życia, 2. Potrafi poznawać Boga słuchając Słowa Bożego, 3. wie w jaki sposób formowało się Pismo św., 4. Zna najważniejsze fakty z historii Narodu Wybranego, 5. Wie, kim jest Jezus Chrystus, 6. Zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła, szczególnie w Polsce, 7. Zna układ roku liturgicznego i potrafi omówić najważniejsze jego punkty, 8.

Uzasadnia potrzebę właściwego przygotowania się do przyjęcia sakramentu bierzmowania. 9. Zna 7 darów Ducha Świętego. 10. Zna istotę 7 sakramentów .

Ocenie podlegają: 1. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji. 2. Odpowiedzi ustne ze znajomości modlitw. 3. Prace pisemne- w tym sprawdziany i kartkówki 4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, powtórzenia itp. 5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa. 6. Znajomość podstawowych prawd wiary przewidzianych w 1 klasie 7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności. 8. Korzystanie z materiałów katechetycznych. 9. Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania. 10. Inne formy aktywności ucznia: • praca w grupie (np. elementy bibliodramy, odgrywanie scenek) • aktywność na zajęciach lekcyjnych, • udział w konkursach, • udział w przedstawieniach np. jasełkach, • zaangażowanie w wolontariat, ruchy i wspólnoty kościelne 11. Praktyki religijne nie podlegają

ocenie.

### III. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Ocena CELUJĄCA • uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, • twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną, • wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat, • angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże, sceniczne /np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp./, • uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../, • jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, • aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych • bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

Ocena BARDZO DOBRA • uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej, • opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii, • stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez niedzielną Eucharystię • posiada pełną znajomość Małego katechizmu, • starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe, • aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, • jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, • wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena DOBRA • opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, • zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych, • wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu, • w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe, • podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik, • systematycznie uczestniczy w lekcjach religii, • jest zainteresowany przedmiotem, • stara się być aktywnym podczas lekcji, • posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena DOSTATECZNA • uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą • poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego

języka, • wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu, • w zeszycie ucznia lub kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych, • wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu, • prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem, • nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa, • inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA • uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, • zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, • proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety, • prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt, • niechętnie bierze udział w katechezie, • często opuszcza katechezę, • ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena NIEDOSTATECZNA • uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, • odmawia wszelkiej współpracy, • ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

ks. Artur Gielata