

## **Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z przedmiotu PLASTYKA dla klas 4-7**

### **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada szeroką wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania
- przejawia szczególne zainteresowania sztukami plastycznymi (np. poszerza wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji, odwiedza muzea, galerie)
- zgodnie z tematem oraz określonymi środkami plastycznymi wykonuje obowiązkowe zadania, ćwiczenia i prace plastyczne, chętnie eksperymentuje
- analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną
- wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę w różnych formach działań plastycznych na terenie szkoły, aktywnie uczestniczy w jej życiu kulturalnym (np. wykonuje dekoracje, chętnie bierze udział w konkursach plastycznych)
  - pracuje na lekcji samodzielnie, systematycznie, i z zaangażowaniem, chętnie eksperymentuje w procesie twórczym

### **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych
- wykazuje aktywność, bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy
- stosuje zdobyte wiadomości w praktycznych ćwiczeniach plastycznych
- sprawnie operuje różnymi technikami plastycznymi, kreatywnie wykonuje prace plastyczne
- chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły (np. przygotowuje gazetki szkolne, dekoracje okolicznościowe)
- analizuje i porównuje dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat
  - pracuje samodzielnie, systematycznie, wykazuje inicjatywę w procesie twórczym

### **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę, rozwija umiejętności manualne
- jest przygotowany do zajęć i dba o estetykę swojego miejsca pracy
- właściwie posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie poszukuje twórczych rozwiązań
- angażuje się w wykonywane zadania, samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach
- w sposób świadomy stosuje środki plastyczne oraz różnorodne techniki plastyczne
- bezpiecznie i odpowiednio posługuje się przyborami i narzędziami
- aktywnie uczestniczy w zajęciach ( bierze udział w dyskusjach tematycznych, starannie wykonuje ćwiczenia na lekcji)

### **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu średnim opanował materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym)
- samodzielnie rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności
- wymaga częstej pomocy ze strony nauczyciela (w formie korekty, motywacji, instruktażu)
- realizuje prace plastyczne w stopniu wystarczającym, które nie zawsze są wykonane starannie lub dokończone.
- poprawnie posługuje się różnymi przyborami i narzędziami pracy, stara się utrzymać porządek

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu wybiórczym (minimalnym) przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu plastyka
- zgodnie z tematem, lecz niechętnie (niedbale) wykonuje prace plastyczne
- samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie realizuje wymagań podstawowych
- mimo usilnych starań nauczyciela, wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu oraz nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych wymagań edukacyjnych przewidzianych programem nauczania danej klasy
- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać najprostszyc poleceń wynikających z programu danej klasy, wykazuje ciągły brak zaangażowania i chęci do pracy, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, świadomie lekceważy podstawowe obowiązki

**Ocenie podlegają osiągnięcia ucznia:**

- poziom opanowania wymaganych treści i umiejętności
- zaangażowanie, aktywność na lekcji ( plusy, minusy)
- przygotowanie do zajęć ( 2 x np w semestrze)
- odpowiedź ustna, karty pracy, ćwiczenia plastyczne
- prowadzenie jednego zeszytu od 4 do 7 klasy ( format A4 w kratkę, 32 kart. )
- prace plastyczne: zgodność z tematem, kreatywność, opanowanie technik plastycznych, stosowanie "alfabetu plastyki", samodzielność wykonania

**Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę również:**

- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia
- zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia niezbędny do realizacji określonych zadań plastycznych i innych obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
- każda działalność twórcza (praca plastyczna) podjęta przez ucznia oceniana jest pozytywnie
- przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Warunki (forma, temat, termin) poprawy oceny uczeń ustala z nauczycielem, zgodnie z zasadami zawartymi w **Statucie**.

Warunki i szczegółowy tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określa Statut.